

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

Дисциплина ФТД.В.01 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки /  
специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель научно-исследовательской работы состоит в необходимости стимулирования исследовательской деятельности обучающихся и формирования у них компетенций по анализу и оценке проблемных вопросов функционирования организаций на различных рынках в условиях конкурентной среды, а также видения их решения и снижения возможных рисков.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины состоят в выработке способностей решения управленческих проблем с использованием результатов научно-исследовательской деятельности:

- анализе проблемных областей исследования, выборе объекта и предмета исследования;
- разработке плана исследования;
- организации процесса исследования, анализе его результатов и их защите.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в 6 – ом семестре обучения в комплексе с вариативными дисциплинами, которые позволяют определиться с управленческими проблемами, требующими решения только после проведения соответствующих исследований. Последующий цикл дисциплин по выбору адаптирует результаты исследований для решения или корректировки задач в различных областях знаний.

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Анализ проблемных областей исследования. Выбор объекта и предмета исследования	6	0	0	0	
2	Разработка плана исследования	4	0	0	0	
3	Организация и проведение исследования. Защита результатов исследования	8	0	0	0	
Всего		18	0	0	0	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность НИР. Процесс исследования.	2	0	0
2	1	Аудит проблем. Определение проблемы исследования	4	0	0

3	2	Классификация типов исследования и их сравнение (поисковый, дескриптивный, причинно-следственный)	2	0	0
4	2	Разработка процесса и этапов научного исследования	2	0	0
5	3	Разработка содержательной модели исследования. Детализация плана исследования	2	0	0
6	3	Выбор методов обработки и анализа данных (качественных, количественных)	2	0	0
7	3	Формирование базы данных, проведение расчетов, анализ и обобщение	2	0	0
8	3	Подготовка исследовательского отчета и его защита с презентацией	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С.	Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки бакалавров и магистров, дипломированных специалистов "Стр-во"	Москва: АСВ, 2006
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гапоненко Н. В.	Форсайт. Теория. Методология. Опыт: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация научно-исследовательской работы основывается на сочетании семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях поэтапно рассматриваются все виды планируемых исследовательских работ, выдается задание и контролируется ход его выполнения. Определены оценочные средства и критерии оценивания. Итоговая оценка научно-исследовательской работы включает всю совокупность достигнутых результатов по этапам исследовательского процесса. Формой промежуточного контроля является зачет. Сроки выполнения определены графиком учебного процесса, разбивка по этапам осуществляется преподавателем.

Выбор объекта и предмета исследования является задачей обучающихся и должна быть ориентирована на разработку тематики ВКР, ее проблемного и аналитического разделов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программные продукты, используемые в учебном процессе:
9.1.2	<input type="checkbox"/> Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписки DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
9.1.3	<input type="checkbox"/> Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписки DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
9.1.4	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
9.1.5	<input type="checkbox"/> Google Chrome Free.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	<input type="checkbox"/> Информационно справочная система Консультант плюс договор №21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр «Искра». Не ограниченное, бессрочно;
9.2.2	<input type="checkbox"/> <a href="http://www.krasstat.gks.ru">www.krasstat.gks.ru</a> – Базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красноярскстат);
9.2.3	<input type="checkbox"/> <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> – Ист Вью (EastView);
9.2.4	<input type="checkbox"/> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);



9.2.5	<input type="checkbox"/>	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
9.2.6	<input type="checkbox"/>	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> – Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.7	<input type="checkbox"/>	<a href="http://www.nelbook.ru">http://www.nelbook.ru</a> – Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
9.2.8	<input type="checkbox"/>	<a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.9	<input type="checkbox"/>	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> – Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
9.2.1 0	<input type="checkbox"/>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
9.2.1 1	<input type="checkbox"/>	<a href="http://www.portal.euromonitor.com">http://www.portal.euromonitor.com</a> – Euromonitor International;
9.2.1 2	<input type="checkbox"/>	<a href="http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx">http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx</a> - «Спарк» - система профессионального анализа рынков и компаний.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128÷2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 35÷512 Mb, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19". Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:
- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.